

ANVÄNDNING AV SAMTALSREDSKAPET I VÄNELEVSVERKSAMHETEN



Lära känna varandra (bättre)

Redskapet ger en struktur för samtalet mellan elever när syftet är att man ska lära känna varandra. Processen kan upprepas många gånger om man byter samtalspartner.

- gå allmänt igenom olika frågeord, skriv dem på tavlan (frågeorden blir ett stöd för samtalet och för hur man ställer följdfrågor)
- gå igenom hur man talar med varandra, dvs. hur man ställer frågor, lyssnar på svar, ställer följdfrågor, tittar och lyssnar på den som pratar och kommenterar
- efter samtalet kunde eleverna presentera den man samtalat med för klassen (dvs. vad har man lärt sig om någon annan)
- läraren kan i förväg bestämma vem som presenterar vem för klassen
- en elev kan skriva ner vad den lärt sig om någon annan eller rita något som förknippas med den man pratat med

Ny elev i klassen

Redskapet används för att lära känna någon ny i klassen, samtidigt som det ger en struktur för att lära känna andra i klassen lite bättre.

- gå igenom hur redskapet används: hur man ställer frågor och de olika områden redskapet omfattar, gå igenom frågeorden och skriv dem på tavlan
- gå igenom hur man för en diskussion; den som har redskapet har taltur, hur man ställer frågor, hur man lyssnar och hur man svarar,
- välj i förväg vilka färger som används, eller låt eleverna välja fritt
- dela upp klassen i par eller grupper på tre
- låt eleverna presentera varandra efter samtalet; vad har man lärt sig om den andra?
- du som lärare kan också delta och bli presenterad av en elev/eleverna
- den nya elevens grupp kunde få som uppgift att gå omkring i skolan och presentera den för den eleven
- gruppen (samma eller välj nya gruppmedlemmar) kan använda t.ex. en matrast till att presentera skolgården. För att komma igång kan redskapets teman vara starten till rundvandringen.

Lära känna skolgården, dess regler och rastredskap

Redskapet används som en struktur när skolans elever berättar om skolgården för nya elever.

- förbered de äldre eleverna före tillfället på uppgiften genom att repetera rastregler, vilka rastredskap som finns till förfogande och var man får röra sig på skolgården.
- dela upp gruppen i par
- gå igenom regler för samtal (se tidigare instruktioner)
- dela ut ett samtalsredskap per par och utgå från de gröna korten

Förskolan bekantar sig med skolan

Redskapet ger en struktur för kommande vänelever att berätta om sin skola för förskolan.

- jobba parvis - kommande vänelev/kommande elev
- gå igenom frågeorden och skriv dem på tavlan
- introducera uppgiften för eleverna; använd t.ex. dokumentkamera och berätta vilken färg som skall användas och hur
- den i paret som håller redskapet har taltur och då hen är färdig överlämnas redskapet åt den andra
- kommande vänelev presenterar skolgården för nya elever (gröna korten), dvs. berätta om gården och visar gården/skolhuset med hjälp av korten (var kan man ha rastlekar, hur ser skolområdet ut etc.)
- eleverna kan röra sig i skolhuset och/eller på skolgården och visar olika platser förknippade med korten

Hurdana lektioner har vi

Redskapet ger en struktur för vänelever att berätta om sin skola för förskolan.

- Kommande vänelev berättar om skolans regler för ny elev (gröna korten):
- hur rör vi oss, hur uppför vi oss inne i skolhuset under skoltid
 - hur jobbar vi under de olika lektionerna (blåa korten)
 - var jobbar vi: att vi ibland jobbar utanför klassen, i mindre grupper, parvis etc.
 - brukar vi få läxor
 - har vi klubbverksamhet
 - var finns toaletterna

Ny klass för läraren och/eller skolgångshandledaren

Redskapet används för att lära känna eleverna bättre i klassen, samtidigt som det ger en struktur för eleverna att lära känna varandra bättre.

- dela upp klassen i mindre grupper eller par
- dela ut ett redskap per grupp/par
- läraren och skolgångshandledaren har ett redskap själv
- gå igenom hur redskapet används; den som har redskapet har taltur, hur man ställer frågor, hur man svarar och hur man lyssnar på svaret
- gå igenom frågeorden, skriv dem på tavlan
- förbered klassen på att paren/grupperna får ställa dig (läraren) frågor och att de kommer att få presentera varandra för dig
- förbered själv frågor som baserar sig på korten i redskapet till klassen
- du (läraren/skolgångshandledaren) kan gå runt och delta i samtal med gruppen/paren