

ANVÄNDNING AV SAMTALSREDSKAPET I VERKSAMHETEN



Användning av korten i undervisningen

Modersmål och litteratur

- skriv ner något om den du talat med, vad du har fått veta du om hen
- friskrivning; skriv om något av djuren (lila korten)
- kombinera två djur och skriv om deras möte vardag/händelse
- skriv eller berätta om din skoldag utifrån korten
- muntlig träning; berätta inför klassen om t.ex. din hobby eller välj flera kort och kombinera dem till en längre presentation
- använd korten till diskussion/argumentation parvis eller i mindre grupper
- skriv en insändare/åsikt om något av korten
- åk 6 kunde skriva med hjälp av korten om sin skolgång i helhet
- dramatisera ett lösningförslag kring de lila korten
- dramatisera en händelse från de lila korten
- träning i användning av det svenska språket i en konversation
- träning av sociala färdigheter när man samtalar regelbundet med andra

Olika språk

- träna språket muntligt genom att samtala med hjälp av korten; skoldagen, skolämnen, skolgården, fritiden
- träna språket skriftligt; skriv ner det du lärt dig om den du pratat med

S2-elever

- hjälp att komma igång med att använda språket

Samhällslära

- hur bör skolmiljön se ut så att den passar alla och underlättar inlärning (möjlighet att få eleverna delaktiga i skolutvecklingen)
- hur beaktas olikheter; diskussion utifrån de lila korten

Bildkonst

- illustrera karaktärer/händelser till den text som skrivits med hjälp av korten
- "serieteckna" skoldagen (t.ex. för de olika lila korten, hur olika kan dagarna se ut)
- gör affischer; "hurdana rastlekar", "ordnings - trivselregler"

Religion/Livsåskådning

- diskussioner om moral och etik (lila korten)

Lärarens användning av korten

Korten ger en struktur för att inleda ett samtal till exempel när man inleder samarbete. Detta ger möjlighet för läraren att lära känna eleven, kartlägga utmaningar och gemensamt hitta lösningar. Att lära känna eleven ger god förutsättning för kommande arbete och kan underlätta vid planering av övningar och träningsprogram. Det skapar också trygghet för eleven när hen känner läraren bättre. Via samtalet kan det även komma fram sådant man inte tidigare varit medveten om gällande skolgången. Korten kan med fördel användas vid konfliktutredning och utredning av incidenter. Eleven kan med hjälp av korten visa/berätta: Var hände det? Var var du? Vad kunde vara en lösning? Vad blir din del av lösningen?

Speciallärarens användning av korten

Korten ger en struktur för att inleda ett samtal till exempel när man inleder samarbete. Detta ger möjlighet för specialläraren att lära känna eleven, kartlägga utmaningar och gemensamt hitta lösningar. Att lära känna eleven ger god förutsättning för kommande arbete och kan underlätta vid planering av övningar och träningsprogram. Det skapar också trygghet för eleven när hen känner läraren bättre. Via samtalet kan det även komma fram sådant man inte tidigare varit medveten om gällande skolgången.

Skolgångshandledarens/Skolcoachens användning av korten

Korten ger en struktur för att inleda ett samtal och samarbete. Detta ger möjlighet för skolpersonalen att lära känna eleven, elevens utmaningar och gemensamt hitta lösningar. Att lära känna eleven ger god förutsättning för kommande arbete och kan underlätta vid planering av övningar och träningsprogram. Det skapar också trygghet för eleven när hen känner skolans personal bättre. Via samtalet kan det även komma fram sådant man inte tidigare varit medveten om gällande skolgången. Korten kan med fördel användas vid konfliktutredning och utredning av incidenter. Eleven kan med hjälp av korten visa/berätta: Var hände det? Var var du? Vad kunde vara en lösning? Vad blir din del av lösningen?