

ANVÄNDNING OCH BESKRIVNING AV SAMTALSREDSKAPET



Allmänna regler vid användning av redskapet med eleverna

- dela upp klassen i mindre grupper eller i par
- presentera redskapet och uppgiften för eleverna
- den som har redskapet pratar och den andra lyssnar
- dela ut ett redskap per par/grupp
- läraren kan ha bestämt i förväg vilken färg som diskuteras
- det kan även vara fritt för eleverna att välja färg och kort
- ge exempel på frågor och frågeord
- påpeka att samtal kräver övning

Beskrivning av korten

Vid varje kort ställs frågan vad man upplever som bra och mindre bra (tumme upp/tumme ner) kring det ord som står på kortet. Efter det motiverar eleven sin åsikt med hjälp av ordet varför.

De gula korten behandlar allmänt skolgången. Vad upplevs som bra eller mindre bra gällande något skolämne, lektion, koncentrationen, motivationen och hur upplever eleven samarbete och sin sittplats? Här är det bra att öppna upp vad ord som motivation och koncentration betyder och kanske ge några exempel.

De blåa korten behandlar färdigheter. Vad upplever eleven som bra eller mindre bra gällande att räkna, skriva, lyssna, läsa och tala. Med "tala" kan det vara att våga svara i klass eller tala inför klassen, eller att våga ta kontakt. "Skriva" kan gälla rättstavning, att komma igång med skrivning, penngrepp eller kanske specialintressen man gärna skriver om.

De gröna korten behandlar friare situationer. Vad upplever eleven som bra eller mindre bra gällande rastlekar, lunchen, skolgården, skolvägen och skolutuset. Kommer här fram något som kan vara bra för skolpersonalen att känna till? Något man borde vara uppmärksam på, justera eller utveckla.

De bruna korten behandlar fritiden och hemmet. Vad är bra och mindre bra gällande hobby, läsläsning, hemmet, chilla och framtid. Rubriken "läsläsning" ger möjlighet att fundera på läsrutiner, under rubriken "mitt hem" kan eleven t.ex välja att berätta om var man bor, sitt hus eller familj. "Chilla" uppmanar till diskussion kring när man slappnar av och tar det lugnt. Under rubriken "framtid" kan man fokusera på den närmaste framtiden eller längre fram. De bruna korten är mera personliga och här väljer eleven beroende på situation vad hen berättar. Via korten kan en vuxen få sådan information som behövs för att stödja skolgången.

De lila korten behandlar olika sociala situationer. Kortet är specifikt planerat för träning av sociala färdigheter och empati. De uppmanar till diskussion kring hur man t.ex upptäcker att någon är ensam och vad man kan göra åt det. Hur man kan hjälpa någon som är inflyttad och kanske känner sig utanför? De olika djuren representerar olika situationer och diskussionen kretsar kring vad man kan göra och hur det kan kännas för djuren. Här kan komma fram elevens egna upplevelser. Elevens tankar kanaliseras via djuren och behöver inte nödvändigtvis spegla egna erfarenheter. Detta kan göra det tryggare att diskutera utmaningar.